

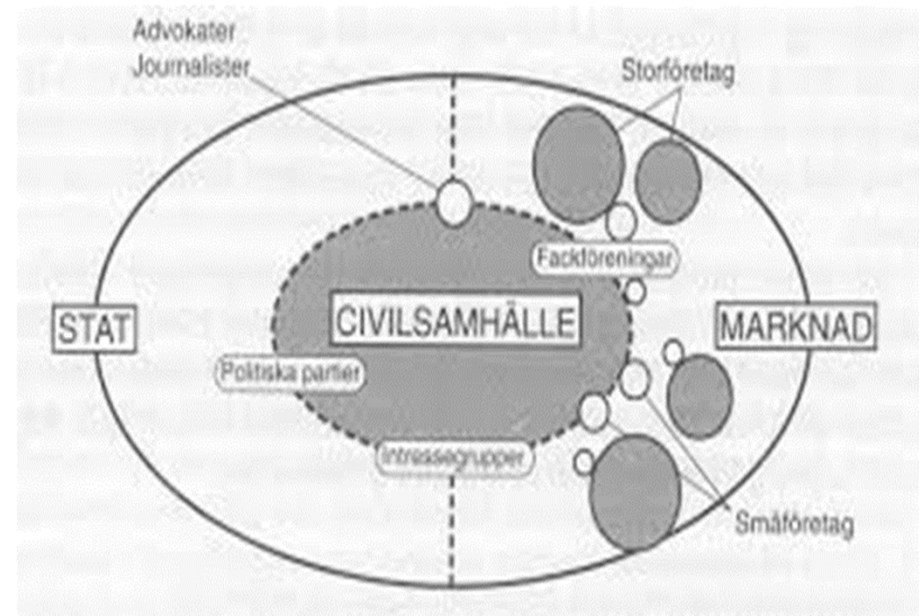
# Ett samtida områdesinriktat sambandsarbete

Ett samverkansprojekt

finansierat av FORTE 2024-2026



# Samhällsarbete och civilsamhället



# Syfte

Syftet för samverkansprojektet att genomföra en mindre studie som systematiskt undersöker aktuell **erfarenhetsbaserad kunskap**, och som möjliggör för akademi och praktisk verksamma samhällsarbetare att i gemensamma **lärandeprocesser samproducera kunskap** om och villkoren för det samtida områdesinriktade samhällsarbetet i socioekonomiskt utsatta områden.

Preliminära frågor som vägleder projektet är:

- Vad kännetecknar ett områdesinriktat samhällsarbete inom civilsamhället?
- Vilka förutsättningar kräver detta och vilka hinder respektive möjligheter finns det för dess implementering och spridning?
- Vilken teoretisk inramning kan utvecklas för att djupare förstå detta arbetes olika dynamiker?

# Deltagande forskning

- Erfarenhetsbaserade kunskaper är lika viktiga som forskarens vetenskapligt grundade kunskaper
- Bedrivs inte på människor utan med människor, och ska vara användbar för de som deltar
- Kräver tillit och demokratiska arbetsformer där alla ges inflytande och blir delaktiga



# Resultat

1) populärvetenskaplig broschyr, 2) forskningsartikel, 3) en mindre utställning

Värdet av projektet är att synliggöra, dokumentera, systematisera och kritiskt reflektera kring utvecklingen av ett samtida områdesinriktat samhällsarbete och göra det till en del av befintliga och formella kunskapsstrukturer. Utöver detta bidrar projektet också till att skapa en långsiktig och stabil samverkansplattform mellan verksamma samhällsarbetare i socioekonomiskt utsatta områden och forskare inom socialt arbete.

# Forskningscirkel som metod

- En kollektiv lärandeprocess och ett kunskapssökande frirum
- Forskningscirkeln är en metod för verksamhetsutveckling och gemensamt kunskapande med syfte att **överbrygga teori och praktik** (se t.ex. Persson 2008, Lahdenperä 2011).
- Med inspiration från Paulo Freire (2021) kommer cirkelträffarna att utgå från erfarenhetsbaserade berättelser för att utifrån en **kritisk prövande dialogisk reflektionsprocess** synliggöra och systematisera implicit kunskap och göra den till explicit kunskap.

# Forskningscirkelns utgångspunkter

- Deltagarnas egna perspektiv och erfarenheter är viktiga resurser och en grundläggande kunskapskälla för förändringsinriktade forskning
- Alla människor kan lära sig grundläggande forskningsfärdigheter som ett sätt att kritisk reflektera kring det egna sammanhanget
- Forskare och deltagare kan genom partnerskap gemensamt fördjupa sig i hur samhällsproblem som berör en själv kan hanteras.
- Processer som växer fram ur deltagande aktionsforskning kan stärka samtliga deltagare

# Faser

- **Fas 1:** De tre första mötena kommer att ägnas åt fördjupning i forskningscirkelmetodiken, presentera oss för varandra **genom strukturerade livsberättelser** samt gemensamt **formulera ett mer avgränsat kunskapsmål** för cirkeln, utifrån varje deltagares önskemål och behov.
- **Fas 2:** Under det fjärde och femte mötet kommer vi att, utifrån processledningsövningar, att gemensamt, utifrån deltagarnas förberedda berättelser och tidigare diskussioner, **identifiera olika kluster av faktorer** som är centrala för ett områdesinriktat samhällsarbete med ungdomar från socioekonomiskt utsatta områden.
- **Fas 3:** I de fyra nästkommande cirklarna fördjupar vi oss de kluster av faktorer som identifierats som centrala för deras verksamhet. I varje cirkelmöte kommer vi att **gemensamt analysera dessa faktorer** utifrån: varför är det identifierade klustret av faktorer viktigt i ett områdesinriktat samhällsarbete? Vad innebär dessa faktorer för ett strukturerat och medvetet områdesinriktat socialt arbete, Vad innebär det utifrån både interna och externa förutsättningar? Hur kan detta förstås teoretiskt?
- **Fas 4:** Under de två sista mötena, som kommer att vara lite längre, (sex timmar) kommer deltagarna att arbeta med tidigare underlag i workshop, med syfte att **gemensamt formulera kortare texter eller presentationer som strukturerar resultaten** ur de tidigare möten och som ligger till grund för projektets avslutande resultat och vidare spridning



# Forskarnas roll i processen

- underlätta lärprocessen

- fördjupning och teoriansknytning

- dokumentation