

Med undervisningsskicklighet i centrum – ett ramverk för lärares och rektorers professionella utveckling. (SOU 2018:17) (U2018/01224/S)

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågors yttrande utgår från regeringens mål att alla unga ska ha goda levnadsvillkor, makt att forma sina liv och inflytande över samhällsutvecklingen, samt från regeringens mål att förbättra villkoren för det civila samhället.

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) ser positivt på betänkandets förslag för att öka förutsättningarna för lärare och rektorer att utföra sina uppdrag. Goda levnadsvillkor bygger för de flesta unga på möjligheten till egen försörjning och en fullständig gymnasieutbildning är den enskilt viktigaste faktorn för att unga ska få arbete.

Vi har idag god kännedom om att stressrelaterade problem ökar i skolan och att ungas ohälsa är ett växande problem. MUCF ser positivt på att öka möjligheterna för lärare att lägga mer tid på undervisning, vilket kan öka möjligheterna att på ett tidigt stadium uppmärksamma tecken på ungas ohälsa. En viktig faktor för ungas välbefinnande är att lämna grundskolan och gymnasiet med godkända betyg, och därför är skolans kunskapsförmedlande uppdrag oerhört viktigt för elevers hälsa och välmående¹.

Alla unga ska ges lika möjligheter att lyckas i skolan, den ska vara kompensatorisk för de som har störst utmaningar. MUCF har i flera rapporter beskrivit hur elevers skolresultat och senare etablering i arbetslivet skiljer sig åt beroende på t.ex. var man är född, föräldrars utbildningsbakgrund och om man har en funktionsvariation eller inte². MUCF ställer sig positiv till att beredningen föreslår insatser som stimulerar särskilt skickliga lärare och rektorer att arbeta på skolor med större utmaningar.

En viktig del i det nya professionsprogrammet är möjligheten att identifiera kunskap och kompetens genom tillförlitliga processer. MUCF föreslår att man när dessa processer utformas även utreder möjligheten att använda dem för att identifiera lämplighet för läraryrket bland de som söker till lärarutbildningarna. Tillgången på lärare är central för

¹ Se rapporten *Fokus 07. En analys av ungas hälsa och utsatthet*, 2007

² Se rapporten *Det stora steget. Delrapport om ungas övergång från skola till arbetslivet*, 2017

skolans kvalitet och resultat, men för att nivån på undervisningsskickligheten ska vara hög är det också viktigt att personer med rätt förutsättningar utbildar sig till yrket.

Skolan utmanas idag av en stor brist på personal. Utredningen syftar till att de kompetenshöjande insatserna på sikt ska komma tillrätta med dessa problem genom att fler lockas till yrket och förutsättningarna ökar för att skolan organiseras på ett effektivt sätt. MUCF vill betona vikten av att förändringarna genomförs på ett sätt som inte innebär negativa konsekvenser på undervisningen för de unga som utbildas inom skolan idag. Utifrån ett vuxenperspektiv är betoningen på framtida kompetensförsörjning en självklar och viktig prioritering, men för ungdomar i skolan idag är nuet lika viktigt som framtiden.

I övrigt har Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor inga synpunkter.

I detta ärende har generaldirektör Lena Nyberg beslutat. Handläggare Emma Thornström har varit föredragande. Avdelningschef Pontus Ekstedt har deltagit i den slutliga beredningen av ärendet.

Lena Nyberg
generaldirektör

Emma Thornström
handläggare