

EU:s ungdomsmål - Mål 3 Inkluderande samhällen

- frågor att inspireras av

I detta dokument presenteras förslag på hur ungdomsdialogens underteman och vägledande frågor kan förkortas ner och förenklas till ett temamål för att passa formatet för demokrativerkstäderna (markerat med en pil: →)

Under varje temamål finns förslag på förenklade diskussionsfrågor som kan ställas till unga för att börja ta reda på de problem och utmaningar som finns för att nå de olika temamålen.

Därtill finns förslag på frågor för att sedan övergå till att diskutera lösningar och åtgärder på de problem och utmaningarna som identifierades.

Sist hittar du några spetsiga påståenden till Barometerövningen.

I rapporteringsformuläret (som ni får från LSU) behöver ni dock rapportera in förslag som relaterar till de vägledande frågorna direkt under varje tema. Fokusera främst på lösningarna.

Bakgrund till ungdomsmål

Bakgrunden till ungdomsmål 3 specificerade så som de är skrivna i den [EU:s resolution](#) (sidan 13).

3 INKLUDERANDE SAMHÄLLEN

En tredjedel av ungdomarna i Europa riskerar att hamna i fattigdom och socialt utanförskap. Många kan inte åtnjuta sina sociala rättigheter. Många drabbas alltjämt av diskriminering på flera grunder, fördomar och hatbrott. Ny migration har inneburit ett flertal sociala utmaningar och utmaningar som rör inkludering. Det är därför av största vikt att arbeta för att alla ungdomar i Europa, även de mest marginaliserade och utestängda, ska kunna åtnjuta sina rättigheter.

[EUR-Lex - C:2018:456:FULL - EN - EUR-Lex \(europa.eu\)](#)

Mål

3: Möjliggöra och säkerställa alla ungdomars inkludering i samhället

Allmänna inledande frågor

Dessa kan användas för att introducera ämnet i på ett övergripande sätt, och förenkla inledningen av diskussionen:

1. Har du hört termen "inkludering" tidigare? Vad betyder det för dig?
2. Har du hört termen exkludering tidigare? Vad betyder det för dig?
 - Vilken/vilka sorters möjligheter tror du att människor kan bli exkluderade från?
 - Vad orsakar att människor blir exkluderade?
 - Tror du att det finns unga människor som blir mer exkluderade/inkluderade än andra? Vilka tror du att det är?

- Har du hört termen "diskriminering" tidigare? Vad betyder det för dig?
- Känner du dig någonsin exkluderad från någonting?

Undertema: Formell utbildning

Vilka hinder finns idag för fullständig inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga människor med begränsade möjligheter? Detta inkluderar:

- Hinder från att vara fullständigt inkluderad i utbildning och för att ha tillgång till kvalitativt lärande.
- Hinder som skapas av utbildares handlingar eller brist på handling

Vilken typ av effektivt stöd ges för närvarande för att möjliggöra full inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga människor med begränsade möjligheter? Detta inkluderar:

- Stöd för att vara fullständigt inkluderad i utbildning och ha fullständig tillgång till kvalitativt lärande.
- Stöd som ges av utbildare för att främja inkludering.

Vad för slags ytterligare åtgärder behövs för att möjliggöra inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga människor med begränsade möjligheter? Detta inkluderar:

- Åtgärder för att möjliggöra att unga människor är fullt inkluderade i utbildningsmöjligheter och har full tillgång till kvalitativt lärande.
- Åtgärder som kan vidtas av utbildare för att främja inkludering.

→ **Möjliggöra och säkerställa inkluderingen av alla unga människor i samhället**

→ **Stärka pedagogers förmåga att arbeta med marginaliserade ungdomar.**

Förenklade diskussionsfrågor som kan ställas till deltagarna i demokratiworkshopen för att identifiera problem eller utmaningar inom temat:

- Om du tänker på skola/högskola/universitet, vad gör att människor känner sig exkluderade när de försöker delta i dessa sammanhang?
- Vilka grupper av unga människor påverkas av detta? Möter vissa personer olika hinder?
- Finns det saker som lärare gör eller inte gör som leder till detta?

Övergång till att diskutera åtgärder och lösningar:

- Om du tänker på skola/högskola/universitet, vad görs för närvarande på dessa platser som gör att människor känner sig mer inkluderade när de (försöker) delta i dessa?
- Vilka grupper av unga människor påverkas av detta? Får vissa personer bättre stöd än andra?
- Finns det saker som lärare gör som verkligen bidrar till inkludering?
- Om du tänker på skola/högskola/universitet, vad behöver ändras på dessa platser för att människor ska känna sig mer inkluderade när de (försöker) delta inom dessa?
- Finns det några ändringar som är specifika för vissa grupper av unga människor? Vilka? Vem?
- Finns det saker som lärare gör som verkligen hjälper med inkludering?

Undertema: Icke-formell utbildning

Vilka hinder finns idag för fullständig inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga människor med begränsade möjligheter? Detta inkluderar:

- Hinder från att vara fullständigt inkluderad i utbildning och för att ha tillgång till kvalitativt lärande.
- Hinder som skapas av utbildares handlingar eller brist på handling.

Vilken typ av effektivt stöd ges för närvarande för att möjliggöra full inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga människor med begränsade möjligheter? Detta inkluderar:

- Stöd för att vara fullständigt inkluderad i utbildning och ha fullständig tillgång till kvalitativt lärande.
- Stöd som ges av utbildare för att främja inkludering.

Vad för slags ytterligare åtgärder behövs för att möjliggöra inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga människor med begränsade möjligheter? Detta inkluderar:

- Åtgärder för att möjliggöra att unga människor är fullt inkluderade i utbildningsmöjligheter och har full tillgång till kvalitativt lärande.
- Åtgärder som kan vidtas av utbildare för att främja inkludering.

➔ **Möjliggöra och säkerställa inkluderingen av alla unga människor i samhället**

➔ **Stärka pedagogers förmåga att arbeta med marginaliserade ungdomar.**

Förenklade diskussionsfrågor som kan ställas till deltagarna i demokrativerkstaden för att identifiera problem eller utmaningar inom temat:

- Om du tänker på öppen fritidsverksamhet/ungdomsprogram, vad är det som gör att människor kan känna sig exkluderade när de försöker delta i dessa sammanhang?
- Vilka grupper av unga människor påverkas av detta? Möter vissa personer olika hinder?
- Finns det saker som fritidsledare/ungdomsledare gör eller inte gör, som leder till detta?

Övergång till att diskutera åtgärder och lösningar:

- Om du tänker på öppen fritidsverksamhet/ungdomsprogram, vad görs för närvarande på dessa platser som gör att människor känner sig mer inkluderade när de (försöker) delta i dessa?
- Vilka grupper av unga människor påverkas av detta? Får vissa personer bättre stöd än andra?
- Finns det saker som fritidsledare/ungdomsledare gör som verkligen bidrar till inkludering?
- Om du tänker på skola/högskola/universitet, vad behöver ändras på dessa platser för att människor ska känna sig mer inkluderade när de (försöker) delta inom dessa?

- Finns det några ändringar som är specifika för vissa grupper av unga människor? Vilka? Vem?
- Finns det saker som lärare gör som verkligen hjälper med inkludering?

Undertema: Informellt lärande

Vilka hinder finns idag för fullständig inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga människor med begränsade möjligheter? Detta inkluderar:

- Hinder från att vara fullständigt inkluderad i utbildning och för att ha tillgång till kvalitativt lärande.
- Hinder som skapas av utbildares handlingar eller brist på handling.

Vilken typ av effektivt stöd ges för närvarande för att möjliggöra full inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga människor med begränsade möjligheter? Detta inkluderar:

- Stöd för att vara fullständigt inkluderad i utbildning och ha fullständig tillgång till kvalitativt lärande.
- Stöd som ges av utbildare för att främja inkludering.

Vad för slags ytterligare åtgärder behövs för att möjliggöra inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga människor med begränsade möjligheter? Detta inkluderar:

- Åtgärder för att möjliggöra att unga människor är fullt inkluderade i utbildningsmöjligheter och har full tillgång till kvalitativt lärande.
- Åtgärder som kan vidtas av utbildare för att främja inkludering.

- ➔ **Möjliggöra och säkerställa inkluderingen av alla unga människor i samhället**
- ➔ **Stärka pedagogers förmåga att arbeta med marginaliserade ungdomar.**

Förenklade diskussionsfrågor som kan ställas till deltagarna i demokrativerkstaden för att identifiera problem eller utmaningar inom temat:

- Hur skapas utanförskap och exkludering på andra platser där människor deltar i lärande, exempelvis på bibliotek eller museer?

Övergång till att diskutera åtgärder och lösningar:

- Vad görs på andra platser där människor deltar i lärande, exempelvis på bibliotek eller museer, som verkligen hjälper människor att känna sig inkluderade?
- Vad behöver ändras på andra platser där människor deltar i lärande, exempelvis bibliotek eller museer, för att människor ska känna sig mer inkluderade?

Undertema: Arbete och anställning

Vilka hinder finns idag för fullständig inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga människor med begränsade möjligheter? Detta inkluderar:

- Hinder för att få tillgång till kvalitativa arbetsmöjligheter och tillhörande arbets- och anställningsskydd.

Vilken typ av effektivt stöd ges för närvarande för att möjliggöra full inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga människor med begränsade möjligheter? Detta inkluderar:

- Stöd för att möjliggöra tillgång till kvalitativa arbetsmöjligheter och villkor.

Vad för slags ytterligare åtgärder behövs för att möjliggöra inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga människor med begränsade möjligheter? Detta inkluderar:

- Åtgärder för att möjliggöra att unga människor har full tillgång till kvalitativa arbetsmöjligheter och villkor.
- **Stärka det sociala stödet genom att införa rätten till en lön som går att leva på, rättvisa arbetsvillkor, universell tillgång till kvalitativ hälso-och sjukvård och säkerställa specifika åtgärder för marginaliserade unga människor**

Förenklade diskussionsfrågor som kan ställas till deltagarna i demokrativerkstaden för att identifiera problem eller utmaningar inom temat¹:

- Om du tänker på arbete och anställning, vad är det som gör att människor kan känna sig exkluderade när de försöker delta i dessa sammanhang?
- Vilka grupper av unga människor påverkas av detta? Möter vissa personer olika hinder?

Övergång till att diskutera åtgärder och lösningar:

- Om du tänker på arbete och anställning, vad görs för närvarande inom dessa områden som gör att människor känner sig mer inkluderade när de (försöker) få tillgång till dessa?
- Vilka grupper av unga människor påverkas av detta? Får vissa personer bättre stöd än andra?
- Om du tänker på arbete och anställning, vad behöver ändras inom dessa områden för att människor ska känna sig mer inkluderade när de (försöker) få tillgång till dessa?
- Finns det några ändringar som behövs som är specifika för vissa grupper av unga människor? Vilka grupper? Vem?

Kopplat till de tidigare frågorna:

Hur kan ungdomsverksamheter och ungdomsorganisationer bättre möjliggöra full inkludering av unga människor i samhället, särskilt unga med begränsade möjligheter? Detta inkluderar:

- Vilka typer av goda metoder som kan användas inom ungdomsverksamheter för att främja inkludering.
 - Vilka typer av uppsökande/spridnings- och utåtriktade metoder som kan användas för att engagera unga människor med färre möjligheter.
 - Vilken roll ungdomsledare och andra utbildare inom ungdomsverksamheter kan spela för att främja inkludering och tillgång till sociala rättigheter.
-

- Åtgärder som ungdomsverksamheter kan vidta för att främja unga människors sociala rättigheter, särskilt de med begränsade möjligheter.

- ➔ **Möjliggöra och säkerställa inkluderingen av alla unga människor i samhället**
- ➔ **Stärka pedagogers förmåga att arbeta med marginaliserade ungdomar.**
- ➔ **Stärka det sociala stödet genom att införa rätten till en lön som går att leva på, rättvisa arbetsvillkor, universell tillgång till kvalitativ hälso-och sjukvård och säkerställa specifika åtgärder för marginaliserade unga människor**

Utifrån dina tidigare diskussioner om inkludering, vad anser du krävs?:

- Vilka typer av ungdomsprogram behövs för att främja inkludering?
- Vad kan fritidsledare/ungdomsledare göra för att främja inkludering?
- Hur kan öppna fritidsverksamheter/ungdomsprogram/ungdomsprojekt se till att de når alla unga människor?
- Vilka typer av politik/program/åtgärder kan behövas för att främja unga människors inkludering och tillgång till sociala rättigheter?

Spetsiga påståenden till Barometer-övningen

- Det är viktigt att få veta vilka beslut politiker tar
- Politiker lyssnar inte på unga.
- Alla har möjlighet att delta i EU:s ungdomsdialog
- Alla unga får vara med och bestämma.
- Det är lätt att påverka.
- Politiker håller alltid det de lovar unga.
- Social ojämlikhet hänger ihop med utbildningsmöjligheter.
- Alla unga har möjlighet att delta i Erasmus+ programmet.
- Social ojämlikhet hänger ihop med tillgång till kvalitativa arbetsmöjligheter.
- Alla unga kan åka som volontär.
- Social ojämlikhet hänger ihop med tillgång till socialt stöd.
- Alla unga kan engagera sig i utbildningsfrågor genom Europeiska Solidaritetskåren.