

# Instruktion till dig som ska leda workshopen ”Öppen fritidsverksamhet och våldsprevention”



# Till dig som leder workshopen

- Det materialet är till för dig som är ansvarig för en öppen fritidsverksamhet och som ska leda ett samtal om hur ni kan arbeta våldsförebyggande i verksamheten. Materialet fokuserar på hur er verksamhet kan förebygga och upptäcka våld med utgångspunkt i ett brett perspektiv på våld.
- Workshopen innehåller informationsdelar som varvas med diskussioner och exempel på övningar. Materialet fokuserar på att ni tillsammans reflekterar och diskuterar utifrån ett antal teman. Denna workshop bör ses som ett första steg i en fortsatt utveckling av ert våldsförebyggande arbete.
- Vill du läsa mer om vissa definitioner och begrepp hittar du länkar med mer information i avsnittet **Kunskapsbanken** i slutet av materialet.

# Till dig som leder workshopen

- Gå igenom alla sidorna i materialet översiktligt så att du får koll på innehållet.
- Fundera på vilka delar av materialet som kan vara mest aktuella för dina medarbetare. Välj det som passar gruppen bäst.
- Fundera på ert nuläge – hur arbetar ni våldsförebyggande? Finns det några rutiner/handlingsplaner/checklistor? Ta då gärna med dem till workshopen.

# Till dig som leder workshopen

- Om du har möjlighet, gå gärna igenom vad det finns för aktuella aktörer att kontakta/samverka med i er kommun och län, både vid upptäckt av våld och i det förebyggande arbetet. Nationella aktörer kan också erbjuda stöd.
- Bestäm hur du vill lägga upp workshopen – uppdelat eller allt på en gång. Hela utbildningen tar uppskattningsvis tre timmar. Vill du dela upp i flera utbildningstillfällen passar det att dela upp utifrån två tillfällen.
  - Utbildningstillfälle 1: Avsnitt 1-3, motsvarande sidorna 6-35
  - Utbildningstillfälle 2: Avsnitt 4-6, motsvarande sidorna 36-54

# Till dig som leder workshopen

## Hur du använder stödet

- Se till att det finns en lokal med möjlighet att visa bilder på en stor skärm.
- Tänk på att anpassa upplägget utifrån de som deltar. För att komma vidare i det kan du fundera på följande frågor:
  - Känner medarbetarna varandra?
  - Hur ser medarbetarnas kunskapsnivå ut om våldsförebyggande arbete?
- Är det någon som har något särskilt behov eller funktionsnedsättning som du behöver ta hänsyn till?

# Till dig som leder workshopen

## Hur du använder stödet under workshopen

- Inled med en check-in övning för att få igång gruppen (se sidan 9)
- Under flera sidor finns text med stöd till dig som workshopledare, som förklaringar till övningar och förslag på frågor till medarbetarna. Allt under varje bild behöver inte sägas, utan finns som ett stöd för dig.
- *Tips!* Känn av energinivån i gruppen. Gör utrymme för pauser och reflektionstid.

# Till dig som leder workshopen

- Det är viktigt att du som leder workshopen säkrar att det blir ett respektfullt samtal och fångar upp frågor som behöver diskuteras vidare eller kräver åtgärder.
- Uppmuntra till ett samtalsklimat som präglas av nyfikenhet.
- Ställ frågor för att skapa möjlighet till reflektion.
- Var noggranna med språkbruk.

# Till dig som leder workshopen

- Sammanfatta vad ni har gått igenom efter varje paus och när workshoptillfället är slut. Det kan även vara bra att ha ett blädderblock, whiteboard eller ett digitalt verktyg för att skriva ner to-do:s och områden ni lyfter som särskilt viktiga och vill arbeta vidare med på arbetsplatsen.
- Gör gärna en utvärdering i slutet av workshopen och gå igenom hur väl workshopen levde upp till era förväntningar. Det är även ett tillfälle att följa upp ert arbete och vad som blir nästa steg.



# Till dig som leder workshopen

## Diskussionsmetoder under workshopen

Anpassa diskussionsmetoderna efter gruppens storlek och sammansättning. Ni kan till exempel diskutera och reflektera genom:

- **Bikupa**

Låt medarbetarna diskutera två och två. Detta kan följas av summering i helgrupp.

- **Reflekterande runda**

En och en får lyfta sina tankar och reflektioner i en runda. Därefter kan ordet släppas fritt, alternativt en till runda där medarbetarna kan reflektera kring vad andra har sagt.

- **Diskussion i helgrupp**

Släpp ordet fritt i helgrupp.

# **mucf**

Myndigheten för ungdoms-  
och civilsamhällesfrågor



Genom **kunskap** och **stöd** gör vi  
**nytta** för **Sveriges unga** och för det  
**svenska civilsamhället**