

# Elevmaterial

# REDAKTIONEN



**Vi är så glada över att det är just ni som ska vara vår nya politiska redaktion!**

Vi har länge sökt efter de vassaste redaktörerna och journalisterna och är superglada att ni har accepterat uppdraget.

Ert arbete kommer vara ganska fritt, men med vissa synpunkter och uppdrag från redaktionens chefer, men det är alltid ni som kommer bestämma hur ert arbete ska se ut. Vi förväntar oss hög kvalitet och noggrant arbete!

Så med det detta sagt, välkomna igen och varsågod att sätta igång med ert arbete.



**Viktigt med ert arbete är att ni förhåller er objektiva och sakliga i er rapportering (om inte annat anges).**

**UPPDRAG!**

# Forma er redaktion

**Det är dags att bestämma formen på er redaktion!  
Här har ni fria händer när det kommer till namn och logotyp.**

**Ni ska också bekanta er med den yta som redaktionenens arbete ska publiceras på. Ytan kan var allt från en hemsida, blogg eller tidning. Men det är viktigt att ert arbete når så många som möjligt!**

- Bestäm tillsammans vad er redaktion ska heta.
- Skapa en enkel logotyp/märke för er redaktion.
- Prata med er lärare om var/vilken yta ni ska spara/publicera ert kommande arbete.
- Gör er bekanta med ytan som ska användas. Se till alla i er redaktion vet hur man publicerar och redigerar på ytan.

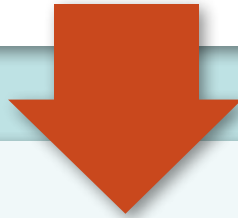


# Ett första informationsblad

UPPDRAG!

Toppen, ni är igång! Ni ska nu skapa ett informationsblad för några yngre elever som undrar hur man som ung kan vara med och påverka i sin kommun. Ett sätt att påverka är exempelvis att lämna in så kallade medborgarförslag.

Ni behöver göra ett informationsblad med bild och text som visar vad medborgarförslag är och hur det går till.



- Visualisera vad ett medborgarförslag är för något.
- Skapa en digital bild med text och information.
- Informationsbladet ska vända sig till elever i årskurs 6 eller årskurs 8.
- Publicera/spara ert informationsblad på er yta.
- **Extra!** Prata med er lärare om ni kan sätta upp/publicera era informationsblad någonstans i skolan, på digitala ytor eller sprid ert arbete till er målgrupp på andra skolor.
- Kom ihåg att ha med ert namn och logotyp på informationsbladet!



## UPPDRAG!

# En första artikel

Nu till er första artikel! I undersökningar visar det sig att många unga inte känner att de kan vara med och påverka politiska beslut, eller vad som händer i deras närmiljö.

Till exempel så tycker nästan hälften av åk8-elever i en kommun i Sverige att de vill vara med och påverka i frågor som rör kommunen – men bara 17 procent tror sig ha möjlighet att själva föra fram åsikter till beslutsfattare.

Källa: <https://goteborgsregionen.se/lupp>

Ert uppdrag nu är att skriva en kort artikel på max en A4-sida som handlar om unga och deras känsla att inte kunna vara med och påverka. Ni väljer själv vilken vinkel ni vill ha på artikeln.

- Ungdomarnas perspektiv: Intervjua en eller några ungdomar om frågan.
- Politikers perspektiv: Intervjua en lokalpolitiker/beslutsfattare om frågan.

- Förbered vem/vilka ni ska intervjuva och ha koll på om ni måste boka ett möte.
- Det går toppen att intervjuva via telefon/digitalt möte.
- Förbered era frågor. Se tips på frågor här nedan!
- Sammanställ er text, gärna med en bild som illustrerar ert innehåll.
- Publicera/spara på er redaktions yta.
- Tänk på att intervjuva någon som inte ingår i just er politiska redaktion!

Exempel på frågor:

- Varför tror du/ni att så många unga känner att de inte kan få fram sina åsikter till beslutsfattare?
- Vad kan man göra åt det?



# En podcast

**UPPDRAG!**

För att variera det som skapas på redaktionen har vi ett önskemål om att ni skapar en podcast. En podcast är ju egentligen bara inspelat ljud som sedan klipps och publiceras. Ni kan använda dator, surfplatta eller mobil för att spela in.

I ert första avsnitt vill vi att ni i redaktionen samtalar i cirka 10 minuter i podcasten kring temat: *För lite att göra på fritiden.*

Ungefär var femte åk8-elev i en svensk kommun tycker att det finns för lite att göra på fritiden – tjejer i dubbelt så stor utsträckning som killar. Ungefär lika många saknar fritidsaktiviteter i boendeområdet.

Källa: <https://goteborgsregionen.se/lupp>

Vad finns det att göra på fritiden för er som är unga i i kommunen där ni bor?  
Vad är bra och vad är dåligt? Vad kan förändras och hur?

*Vi vill höra era tankar och åsikter!*

- Namnge er podcast.
- Spela in och klipp ihop ert samtal till en podcast på 10 minuter.
- Publicera/spara avsnittet på redaktionens yta. Om ni har en tidning kan ni skapa en QR-kod till er podcast som ni kan publicera i er tidning.
- **Extra!** Går det att få någon lokal beslutsfattare/politiker att lyssna på er podd?

# Undersökningen

**UPPDRAG!**

**Nu är det dags att göra en egen undersökning och skriva en rapport om ert resultat. Ni väljer själva vilka som ska svara på er undersökning och vad ni vill undersöka. Se förslagen här nedan och sätt sedan igång!**

Välj själva vilka ni vill använda er av i undersökningen. Detta gör att man avgränsar sin undersökning till en specifik målgrupp för att enklare tolka resultatet. Ni kan välja på följande grupper att göra undersökningen på:

- Lärare på er skola.
- Föräldrar/vårdnadshavare.
- Elever på skolan (fundera om ni ska ha en viss avgränsning på ålder).

**Vad vill ni undersöka?** Välj bland följande teman:

- Många åk8-elever vill vara med och bestämma i olika skolfrågor – men det är väsentligt färre som upplever att de får göra det. Hur kommer det sig?  
Källa: <https://goteborgsregionen.se/lupp>
- Enligt undersökningen "Ung idag" så röstar fler unga tjejer än unga killar i riksdagsvalet. Varför är det så? Källa: <https://www.ungidag.se>

- Bestäm vilken målgrupp ni ska vända er till och bestäm tema.
- Skapa en enkät.
- Sammanställ ert resultat och skriv en kort utvärderande rapport.
- Publicera er rapport på redaktionens yta.

*På nästa sida får ni tips på hur ni gör en enkät!*



## 4 tips på hur ni gör en enkät.

- 1. Formulera frågorna så enkelt och tydligt som möjligt!** Utgå från hur du skulle fråga om hen satt mitt emot dig.
- 2. Försök göra din enkät så kort som möjligt!** Ju kortare enkät, desto större chans att de som ska svara på den kommer att hinna och vilja svara.
- 3. Se till att det finns ett svarsalternativ för alla!** Det kan vara bra att lägga till olika svarsalternativ exempelvis "Annat sätt" och möjlighet att skriva ett eget alternativ. I en annan fråga behöver du kanske lägga till "Vet inte" om du frågar om något som inte alla kanske känner till eller har en uppfattning om.
- 4. Testa alltid enkäten innan du använder den!** Försök besvara den "på riktigt" själv! När du svarar själv märker du kanske att frågorna inte fungerar som du tänkt. Kanske är det svårt att välja ett svarsalternativ, kanske kommer frågorna i konstig ordning, kanske hittar du ett onödigt stavfel.

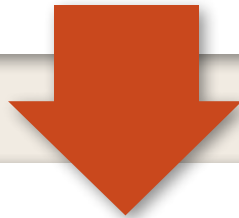


# Barnkonventionen

**UPPDRAG!**

Det är dags att spela in en podcast! Vi vill att ert avsnitt handlar om barnkonventionen och vad detta är för något.

Läs på, leta fakta och spela in ett informativt avsnitt kring ämnet på cirka 10 minuter. Vad innebär egentligen barnkonventionen för barn och unga?



- Läs på om barnkonventionen.
- Spela in och klipp ihop ert samtal till en podcast på 10 minuter.
- Publicera/spara avsnittet på redaktionens yta.
- Om ni har en tidning kan ni skapa en QR-kod till er podcast som ni kan publicera i er tidning.

[Läs hela barnkonventionen - UNICEF Sverige](#)





**UPPDRAG!**

# Förslag på mötesplats för unga och beslutsfattare

**Ett stort problem är att många unga tycker det är svårt att veta hur man går tillväga för att träffa en beslutsfattare eller politiker.**

Ni ska nu få ta fram ett förslag på hur man kan förenkla detta i er kommun.  
*Hur skulle man på ett enklare sätt kunna kontakta, möta och lyfta frågor till era lokala beslutsfattare?*

- Skissa fram en idé och förslag på detta. Det kan både vara en fysisk mötesplats, men också en digital möjlighet.
- Ta fram ett förslag som ni vill presentera för klassen.
- Presentera era förslag för varandra i klassen.
- Rösta om vilket förslag ni tycker bör presenteras för beslutsfattare i er kommun.
- Undersök gemensamt i klassen vem i er kommun ni bör ta kontakt med för att presentera ert förslag.
- Kontakta den personen och be om att få presentera ert förslag.

**UPPDRAG!**



## Debatt!

**Det är dags för era politiska redaktioner att mötas i en debatt! Redaktioner tycker ibland olika och får fram olika resultat på undersökningar som görs. Därför vill vi att ni möts i en mindre debatt för att diskutera.**

Inför debatten behöver ni tillsammans komma överens om vad ni ska debattera kring. Välj bland följande tema gemensamt i klassen:

- Hur kan vi skapa fler aktiviteter för unga i vår kommun?
- Hur gör vi för att få fler unga att bli intresserade av att delta politiskt?
- Hur bör politiker göra för att öka förtroendet för dem bland unga idag?

Bestäm form på debatten gemensamt i klassen. Vem ska vara moderator? Ska ni bjuda in gäster? Ska den spelas in?

**På Skolverket finns lite information och inspiration.**

- Klassen väljer tema tillsammans.
- Klassen bestämmer formen på debatten tillsammans.
- Genomför debatten utifrån valt tema och form.



Tänk på att ni här kan låtsas ha en viss åsikt! Vi övar på att delta i en debatt och hur det går till och ni behöver inte framhäva era egna åsikter. I debatten kan ni gå in i en roll och framföra rollens åsikt istället för er egen.

## UPPDRAG!

# Undersökning

Vi måste ut och undersöka! Vi läste precis att i en skola i en svensk kommun uppger var fjärde elev att livet i helhet blivit sämre efter Corona-pandemin. Detta måste ni undersöka mer!

Källa: <https://goteborgsregionen.se/lupp>

I denna uppgift vill ni ta reda på hur något upplevs (hur? på vilket sätt?) istället för i vilken utsträckning, och då passar det med intervjuer. Dags att välja en ny målgrupp och sedan göra ett antal korta intervjuer.

- Välj målgrupp för att avgränsa era intervjuer.
- Sammanställ intervjufrågor.
- Boka in och genomför intervjuer.
- Sammanställ era intervjuer och publicera en artikel på er redaktions yta.



### Att planera och genomföra en intervju:

1. **Samla in svaren.** Spela in er intervju så att ni kan lyssna på svaren när ni ska sammanställa. Om ni inte har möjlighet att spela in behöver en person skriva ner svaren så gott den kan. Det ska inte vara den som intervjuar som skriver.
2. **Börja med några enkla frågor.** För att få igång intervjun kan det vara bra med några enkla frågor, exempelvis om ålder, var hen bor, vilket program eller klass hen går i.
3. **Våga vara tyst!** Låt det bli lite tyst mellan svaren och frågorna så intervjupersonen får tid att tänka. Det ger ofta resultat.
4. **Ställ öppna frågor.** När man vill ta reda på hur och på vilket sätt behöver frågorna vara öppna, inte ja och nej frågor. Frågorna ska ge intervjupersonen utrymme att berätta. Använd uppmaningen "berätta" och "berätta mer".
5. **Lyssna aktivt!** Håll fokus på vad personen berättar så att du kan ställa följdfrågor och få reda på mer som är kopplat till undersökningens syfte.

## UPPDRAG!

# Det där stämmer ju inte!

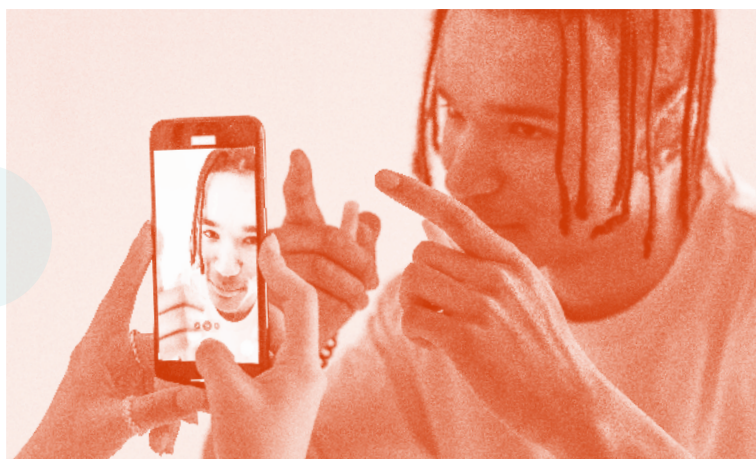
Några invånare i kommunen har börjat sprida falska påståenden och rykten på sociala medier. Det börjar bli ett problem då många äldre nu tror att detta är fakta och inte åsikter.

Vi behöver er hjälp för att tipsa om hur man kan göra för att vara källkritisk och ta reda på fakta om påståenden.

### Vi behöver er hjälp!

Ni ska skapa en kort film där ni ger de fem bästa tipsen till hur man kan vara källkritisk och vad man egentligen kan lita på? Filmen får vara max 2 minuter lång.

- Börja med att fundera ut fem tips som ni vill dela med er av.
- Gör ett enkelt bildmanus till er film.
- Spela in filmen. Gärna enkelt med hjälp av en surfplatta eller en mobil.
- Spara/publicera er film på redaktionens yta.



**UPPDRAG!**

# Spaningen

Tyvärr är det många unga som idag inte känner att de kan vara med och påverka kring eventuella beslut. Vi skulle vilja att ni, var och en i er redaktion, skriver en varsin text om faran kring detta. Vad tror ni kan hända om fler och fler unga känner att det inte är någon idé att försöka påverka och att ett förakt för politik och politiker växer.

Ni formar texten helt fritt. Om den ska handla om framtiden, om det ska vara en dikt, en berättelse, argumenterande text eller en intervju med en fiktiv person bestämmer ni helt och hållet själva.

- Var och en i er redaktion väljer formen på sin text.
- Ni skriver varsin text.
- Ge respons på varandras texter och bearbeta.
- Spara och publicera era texter på er redaktions yta.





## UPPDRAG!

# Genomför en dialog mellan unga och beslutsfattare

**Detta är ert sista uppdrag för denna gång som en politisk redaktion. Ni ska nu bjuda in era lokala beslutsfattare till ett dialogmöte.**

Ni väljer själva om detta ska vara digitalt eller ske fysiskt på plats, om det ska genomföras framför andra på skolan, eller om det är ni själva som genomför och deltar.

Varje redaktion tar fram ett förslag på hur dialogmötet ska gå till:

- Hur ska ni bjuda in beslutsfattare?
- Var ska ni mötas?
- Hur länge?
- Vem håller i samtalet?

Alla grupper redovisar sina förslag på metod. Om det finns förslag som liknar varandra så gallrar ni ut. Rösta om det förslag som ska användas.

Varje grupp tar fram två ämnen/teman som ska diskuteras tillsammans med de lokala beslutsfattarna.


- Hur kan unga vara med och påverka mer?
- Varför är det så få unga som engagerar sig politiskt?
- Hur kan man....
- Varför....

Alla grupper presenterar sina förslag på teman. Rösta om vilka två ämnen ni ska använda.

Bjud tillsammans in lokala beslutsfattare till en träff. Tänk på att tiden kan anpassas så att den passar för de ni bjuder in. Se även till att ni får med personer från olika politiska partier (även om sakpolitik inte ska diskuteras, men för representationen).

Genomför samtalet och se till att någon från er redaktion tar anteckningar under tiden.

Efter samtalet möts ni igen i era redaktioner. Se över anteckningarna från samtalet och sammanställ dessa till en kort artikel som ni ska publicera.





TACK!

**Vilket arbete ni lagt ner! Er redaktion har verkligen utvecklat och arbetat med ungas röst och påverkan. Vi kommer nu backa tillbaka och låta er sköta er demokratiplattform själva, utan vår styrning.**

Fundera gärna över hur ni kan använda det ni skapat vidare i ert arbete. Kanske kan detta bli er skolas nya informationssida/plattform kring demokrati, påverkan och lokalt beslutsfattande. Det skulle ju i sådana fall bli en strålande start för er skolas demokratiplattform och demokratiarbete!

Detta skolarbete är framtaget av Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor och Göteborgsregionen

**mucf**  
Myndigheten för ungdoms-  
och civilsamhällsfrågor



**GÖTEBORGS  
REGIONEN**