

**mucf**  
Myndigheten för ungdoms-  
och civilsamhällsfrågor

# Europa- barometern



# Europabarometern

I den här övningen får deltagarna ta ställning till ett antal ”spetsiga” påståenden om sin egen relation till EU, varför EU finns samt vad EU gör och bör göra. Syftet med övningen är att identifiera olika europeiska utmaningar och belysa olika perspektiv på dessa frågor.

Övningen går ut på att deltagarna får påståenden upplästa för sig. Tyst tar de sedan ställning till påståendet genom att positionera sig i rummet efter en barometer som sträcker sig gradvis från ”jag håller helt med” till ”jag håller inte alls med. Diskussionsledaren fångar upp åsikter, reflektioner och frågetecken allt eftersom övningen pågår.

Fördelen med övningen är alla att kan vara med och uttrycka sina åsikter. Övningen visar även att det kan finnas flera olika perspektiv på en fråga och att ingenting är rätt eller fel.

## För vem?

Övningen är lämplig att göra tillsammans med 5–40 deltagare i gymnasieålder – i klassrummet, på fritidsgården eller ungdomscentret.

## Tidsåtgång

Cirka 15–40 minuter, beroende på hur många påståenden som tas upp och hur mycket diskussion som tillåts.



## Så går övningen till

### Förberedelser

- Skriv ut kortuppsättningen med påståenden (nedan) och klipp isär.
- Använd alla påståenden eller blanda och låt slumpen avgöra vilka påståenden det blir. Eller gör ett urval av de påståenden som passar just din grupp eller ditt sammanhang. Lägg gärna till egna påståenden!
- Säkerställ att det finns tillräckligt med plats i rummet för deltagarna att röra sig.
- Markera mitten av platsen/rummet, till exempel med maskeringstejp. Det utgör mitten av barometern.
- Sätt upp en skylt/ett pappersark i ena änden av barometern med ”jag håller helt med” och i andra änden ”jag håller inte alls med”.
- Ha en whiteboard eller ett blädderblock tillgängligt (eller sätt upp några pappersark på väggen) om du vill skriva upp några av resultaten från diskussionerna.

### Instruktion till deltagarna

- När du har läst upp ett påstående ska deltagarna positionera sig längs barometern i rummet. De får inte stå exakt på mitten utan de måste bestämma sida. Därefter kommer du att be varje deltagare att motivera sin position på barometern. Under den här delen av övningen får deltagarna byta plats på barometern om de ändrar åsikt när de hör andra deltagare motivera sin åsikt.

### Genomförandet

- **Läs upp ett påstående i taget.** När deltagarna har positionerat sig längs barometern, fråga deltagarna varför de har ställt sig där de står. Börja på ena änden av barometern, ta sedan andra änden och sist de som ställt sig nära mitten.
- **Främja diskussion.** Låt deltagarna kommentera varandras positioner. Fånga upp kommentarer från alla. Om ett påstående är flertydigt, låt varje deltagare tolka frågan som deltagaren vill och sedan förklara varför hen valde att ställa sig just där.
- **Byta plats.** Efter att ha lyssnat på argumenten från övriga deltagare, fråga om någon deltagare vill byta plats. Låt deltagarna som vill byta plats motivera varför de vill byta.
- **Ställ följdfrågor.** Be deltagarna ge exempel eller be dem utveckla sitt resonemang. Anteckna gärna på whiteboard eller blädderblock.
- **Sammanfatta.** Summera deltagarnas kommentarer och argument efter varje påstående och diskussion.

Europabarometern  
-Påstående om EU



Europabarometern  
-Påstående om EU



Europabarometern  
-Påstående om EU



Europabarometern  
-Påstående om EU



Den fria rörligheten gör det möjligt att studera eller jobba i ett annat EU-land på lika villkor som medborgarna där. **Det tycker jag är bra!**

**Följdfråga** – Vill du utnyttja den fria rörligheten? Varför/varför inte? Vad skulle du vilja göra då?

Genom Erasmus+ och Europeiska Solidaritetskåren, EU:s program för utbildning och ungdom, har unga kunnat ge sig ut i Europa på student- och ungdomsutbyten, praktikplatser, projekt och volontärtjänst. **Jag kan tänka mig att åka iväg som volontär i Europeiska Solidaritetskåren!**

**Följdfråga** – Varför/varför inte? Vad skulle du vilja göra då?

**Jag tror att man utvecklas som person genom att åka iväg till ett annat land och lära känna personer från andra länder.**

**Följdfråga** – Vad lär man sig och hur utvecklar man sig genom att åka iväg?

21 procent av Sveriges unga har deltagit i en volontäraktivitet senaste året (Eurobarometern 478, 2019). 34 procent av Europas unga har varit volontärer. **Jag tror att man lär sig mer på att vara volontär än att vara i skolan!**

**Följdfråga** – Kan man påverka samhället som volontär? Varför tror du att bara en av fem unga i Sverige har varit volontär?

Europabarometern  
-Påstående om EU



Europabarometern  
-Påstående om EU



Europabarometern  
-Påstående om EU



Europabarometern  
-Påstående om EU



2012 fick EU Nobels fredspris för sitt arbete för fred, försoning, demokrati och mänskliga rättigheter. EU beslutade att prispengarna på 930 000 euro skulle gå till barn som inte har möjlighet att växa upp i fred.  
**Jag tycker att EU förtjänade Nobels fredspris!**

**Följdfråga?** – Varför tror ni EU fick Nobels fredspris - hur har EU arbetat för fred, försoning, demokrati och mänskliga rättigheter?

EU:s motto ”förenade i mångfalden” (”united in diversity”) belyser samarbetet mellan EU-länderna. Förespråkarna till mottot menar att länderna samarbetar samtidigt som de behåller sina olika kulturer och står enade trots sina olikheter. Kritikerna menar att samarbetet kommer att leda till att olika kulturer, språk och traditioner kommer att försvinna.  
**Jag tycker som kritikerna!**

**Följdfråga** – Inte? Vilka fördelar ser du med EU:s motto?

EU har en gemensam inre marknad med fri konkurrens som har lett till lägre priser och ett större utbud för konsumenterna. I och med en gemensam inre marknad är EU tredje största aktören inom världshandeln efter USA och Kina. **Jag tycker att det viktigaste med ett europeiskt samarbete är att Europa växer och bli starkt ekonomiskt!**

**Följdfråga** – Inte? Vad finns det för andra viktiga grunder för Europa?

Genom EU-samarbetet har EU:s medlemsländer beslutat att överlåta viss politisk makt inom vissa områden till EU för att kunna lösa gemensamma problem och för att kunna handla mer kraftfullt tillsammans. **Jag tycker att det är fel att länder ger en del av sin makt till EU!**

**Följdfråga** – I vilka frågor kan det vara okej att länder ger bort makt till EU? Vilka problem tycker du behöver lösas på internationell, nationell respektive lokal nivå och varför? Kan EU bli mer demokratiskt - hur?

Europabarometern  
-Påstående om EU



Europabarometern  
-Påstående om EU



Europabarometern  
-Påstående om EU



Europabarometern  
-Påstående om EU





Nästan alla beslut i EU tas gemensamt av ministerrådet, där alla medlemsländer är representerade, och av Europaparlamentet som är folkvalda av de europeiska medborgarna. **Det är demokrati i sin rätta bemärkelse!**

**Följdfråga** – Tänker du rösta i nästa Europaparlamentsval (2024)? Varför/varför inte?

Det sägs att lobbyismen är stor i EU. Lobbyism är försök från företag, organisationer, kommuner och andra organisationer att påverka politikerna i en särskild riktning så att de beslut som tas i EU ska gynna dem. **Jag tycker att lobbyism är odemokratiskt!**

**Följdfråga** – är det viktigt att till exempel föreningar som arbetar för barns rättigheter försöker påverka EU-politiker genom lobbyism med sina frågor? Om du tänker på att detta också är en form av lobbyism, vill du stå kvar på samma plats som innan?

EU har ett så kallat öppenhetsregister där organisationer kan registrera sig. Kommissionens anställda får till exempel inte ha möten om EU-politikens utformning med organisationer om de inte är registrerade i registret. **Det är ett bra sätt att säkra insyn och demokrati!**

**Följdfråga** – Tror ni att det går att kontrollera att reglerna följs?

EU har beslutat att förbjuda engångsplastartiklar som plasttallrikar, sugrör och plastbestick. **Det är fel, jag tycker inte att EU borde lägga sig i medlemsländernas egen miljölagstiftning!**

**Följdfråga** – Tror ni att det skulle ha en stor effekt på miljön om till exempel bara Sverige skulle förbjuda engångsplastartiklar?

Europabarometern  
-Påstående om EU



Europabarometern  
-Påstående om EU



Europabarometern  
-Påstående om EU



Europabarometern  
-Påstående om EU



EU har satt gemensamma utsläppsmål och driver en gemensam linje i FN:s klimatkonferenser. **Det är omöjligt för Sverige att ta sig an klimatförändringen utan EU!**

**Följdfråga** – Borde olika länder ha olika mål, till exempel de länder som släpper ut mer borde också minska mer?

Det är medlemsländerna själva och inte EU som bestämmer om medlemsländernas utrikespolitik. Samtidigt tycker 61 procent i Sverige att EU ska prioritera skyddet av mänskliga rättigheter i världen. **Jag tycker att EU borde ta tuffare tag mot länder som inte respekterar mänskliga rättigheter!**

**Följdfråga** – i vilka frågor ska EU vara en stark global spelare? Och hur ska EU göra för att bli det?

**Det går inte att påverka EU!**

**Följdfråga** – ni som tror att det går att påverka EU, hur gör man för att påverka?

**Med internet och sociala medier är det lätt att organisera sig och samarbeta med ungdomar i andra länder som brinner för samma frågor.**

**Följdfråga** – Vad finns det för exempel, hur kan man gå ihop med andra för en viktig fråga? Har ni gjort det någon gång?

# Europabarometern -Påstående om EU

# Europabarometern -Påstående om EU

**Jag känner till vilka rättigheter jag har som europeisk medborgare!**

**Följdfråga** – Hur borde man sprida sådan kunskap?

Med dataskyddsförordningen GDPR reglerar EU hur företag och organisationer får hantera dina personuppgifter. Bryter man mot dataskyddsförordningen kan boten bli upp till 20 miljoner euro! **Jag tycker att det är bra att EU har skapat ett skydd för personuppgifter!**

**Följdfråga** – Varför tror du EU arbetar med att skydda personuppgifter? Räcker det inte att Sveriges regering gör det?